「宿題見せて！（神様バージョン）」

　　　　　　よっちゃん　ター坊　アサーションの神様

|  |  |
| --- | --- |
| ター坊  よっちゃん  ター坊  よっちゃん  ター坊  よっちゃん  ター坊  よっちゃん  ター坊  よっちゃん  ター坊  よっちゃん  ター坊  よっちゃん  ター坊  よっちゃん  ター坊  よっちゃん  神様  神様  ター坊  よっちゃん  ター坊  よっちゃん  ター坊  よっちゃん  ター坊  よっちゃん  ター坊  よっちゃん  ター坊  よっちゃん  神様  よっちゃん  ター坊  神様  よっちゃん  ター坊  神様  よっちゃん  ター坊  神様  よっちゃん  ター坊  よっちゃんちゃん  ター坊 | うわー、やってもた。今日は、○○先生の数学があるっちゅうのに、宿題忘れてもうた。きのう「Ｋ１グランプリ」見て寝てしもたから、ぜんぜんやってへんねん。あ、あれよっちゃんちゃうか。ええとこで会おうたわ。宿題みせてもらおう。あっ、よっちゃん。  おっ、ター坊やんか。えらいあわててどないしたんや。トイレにでも行きたいんか。  何言うてんねん。トイレやったら朝してきたわ。ちゃうねん。実は頼みがあるねん。  何や！  よっちゃん、いつも数学の宿題やってるやんな。  やってるよ。ちゃんとやっとかな。○○先生こわいやんか。それに数学は好きやしな。  やった。宿題みせてや。  えっ、やってへんの？　そんなやつ、誰もおらんで。ター坊勇気あるなあ。  でも、見せるのいややで。やってない自分が悪いんや。  なんでそんなこと言うねん。見せたってへれへんやん。  いやや。昨日、１時間もかかってやったんやぞ。何しとったんや。  だってな。テレビ見てもうてん。「Ｋ１グランプリ」見てたら、勉強どころやなくなってしもてな。  えー、そんなん。俺かって見たかったけど、がまんしてやってんぞ。  それやったら、よけい見せられへんわ。  そんなせこいこと言うなや。人間だれでも間違いいうのあるやろ。  「せこい」って何やねん。オレはお前の事思って言うてるんやぞ。そんなん言うねやったらホントに知らん。いやや。  なんじゃ、友だちや思てたのに、困ってる時に助けてくれるのが友だちちゃうんか。ケチー。  何言うてんねん。お前がちゃんとやっとったらええんやろ。ボケー。  言うたな。オレは「ボケー」言われるのが一番いらんねん。(ドン)  どついたなー。もう許せん。(ドン)  (とっくみあいが始まる)  あらあら、えらいことになってしまいました。わたくしの出番じゃないでしょうか。ちょっと、このケンカ、止めましょう。場面ストップ。  (フリーズ)  ふだんは仲のいいよっちゃんとター坊なんですが、ちょっとしたことで大げんかになってしまったようですね。よっちゃんだったら宿題を見せてくれると思って頼んだター坊の行動と、宿題は自分でやらないと進路選択の時に困るよというよっちゃんの気持ちがうまくかみ合わずに、大きなケンカになってしまいました。こんなことでは、ケンカが終わった後も気まずい関係が残り、仲のいい二人にとっては、大きなストレスが残るに違いありません。  こんな時に、役に立つのがアサーションというコミュニケーションスキルです。アサーションとは、「爽やかな自己主張」などと言われていますが、いかに相手を攻撃せずに自分の主張を伝えるかという意味で非攻撃的自己主張などとも呼ばれています。  それでは、このアサーションにおけるキーワードを紹介しましょう。  繰り返す　　　共感する　　　主張する　　　選択する  です。  やみくもに自分の意見を通そうとするのではなく、相手の主張や意見を確認しながら、自分の気持ちを相手に理解させる技法なのです。それでは、このアサーションを使って、場面を再現してみることにしましょう。アサーションの技法を使うのはよっちゃんです。いかなる展開になりますやら、では、リセット。リプレイ開始！  うわー、やってもた。今日は、○○先生の数学があるっちゅうのに、宿題忘れてもうた。きのう「Ｋ１グランプリ」見て寝てしもたから、ぜんぜんやってへんねん。あ、あれよっちゃんちゃうか。ええとこで会おうたわ。宿題みせてもらおう。よっちゃん。  おっ、ター坊やんか。えらいあわててどないしたんや。トイレにでも行きたいんか。  何言うてんねん。トイレやったら朝してきたわ。ちゃうねん。実は頼みがあるねん。  何や！  よっちゃん、いつも数学の宿題やってるやんな。  やってるよ。ちゃんとやっとかな。○○先生こわいやんか。それに数学は好きやしな。  やった。宿題みせてや。  えっ、やってへんの？　そんなやつ、誰もおらんで。ター坊勇気あるなあ。  でも、見せるのいややで。今からやったらええやん。  なんでそんなこと言うねん。友だちやろ。頼むわ。  いやや。昨日、１時間もかかってやったんやぞ。だいたい、昨日何してたんや。  テレビ見てもうてん。「Ｋ１グランプリ」見てたら、勉強どころやなくなってしもてな。  えー、そんなん。  はい、ここで繰り返す ですよ。  そうか「Ｋ１グランプリ」見てしもたんか。それで勉強どころやなくなってしもたんか。オレも見たかったけど、「Ｋ１グランプリ」見てたらついつい  今日の朝からやったらええ思て。  はいはい、ここで共感するです。  今日の朝やればええと思てんなあ。勉強する気あったんや。  そうやねん。でも、結局できてないねん。やらな○○先生めっちゃ怒るしな。見せてくれへん。  さあここで主張するです。がんばれよっちゃん。  うーん。宿題を写すの？オレの見て写すのは簡単やけど、それやったらター坊のためにならんなあ。宿題の内容はテスト範囲やって先生が言うてたやろ。写すだけやったら点数取られへんで。それもいややろう？  そら、無理やわ。俺の頭知ってるくせに。そんなん言わんと見せてや！  困りましたね。よっちゃん、ここですよ。他のプランを提示してみてください。他の案を選択してください。  しゃあないなぁ。・・・・そしたら、オレがつき合うたるやん。ター坊。まだ、８時前やろ。時間あるやん。朝、時間あるし、昼休みもあるし。  えっ。ほんまに？  任せて。オレら友だちやから宿題見せるとか見せへんとかで気まずい雰囲気になるのいややし。オレ別に、ター坊のために時間使うこと全然いやちゃうし、いっしょに頑張ろうや。  ありがとう、よっちゃん。オレも数学わかるように頑張るわ。  (二人で仲良く登校する) |